

Actividad "Plan A"

Objetivo: Evaluar posibles caminos vocacionales en base a sus motivaciones, fortalezas y debilidades.

INSTRUCCIONES:

- ✓ **Duración:** 45 minutos.
- ✓ **Materiales:**
 - 1 Cartulina por grupo
 - Plumones
 - Tijeras
 - Pegamento
 - Revistas para recortar

Metodología:

Esta actividad se ejecuta de manera grupal, en grupos de 4 a 5 jóvenes, ya sea un grupo de amigos, un grupo de afinidad en el colegio y/o con todos los y las compañeros(as) de curso, divididos en varios grupos de la cantidad de personas indicadas. Al mismo tiempo, requiere de la dirección de un líder que guíe el desarrollo de la actividad a través de las preguntas tipo y los tiempos de inicio y cierre.

Descripción de la actividad:

Para dar inicio a la actividad, es necesario que todos los participantes se ubiquen de manera cómoda en forma de círculo. Una vez instalados el líder de la actividad debe realizar la siguiente pregunta, en función de que sea compartida por lo integrantes del grupo y todos/as puedan dar su opinión al grupo.

¿Han planificado lo que quieren hacer a lo largo de su vida? ¿Sus metas?

Es necesario que el líder pueda reforzar el hecho de que **no es importante cumplir con los plazos que la sociedad o su entorno considere prudentes, si no enfocarse en identificar aquello que los llene como personas y puedan ser un aporte a la sociedad.**

ATENCIÓN:

Una vez finalizada la conversación, el grupo debe construir una línea de tiempo con los materiales de la sesión, esta línea puede tener otras formas, como espiral, circular, con prominencias, etc., entendiendo que la vida no es lineal necesariamente, así como tampoco las metas. A través de esta línea, se debe visualizar sus metas y objetivos académicos, familiares, personales, etc. Esta línea de tiempo construida de manera grupal, debe visualizar las pretensiones de todos los integrantes del grupo, pudiendo retroalimentarse de las elecciones de todos los participantes.

CUANDO TERMINEN...

Para finalizar la actividad, cada grupo debe reflexionar con respecto a sus líneas de tiempo. Para esto, realice las siguientes preguntas guías. Esta reflexión se realiza a nivel grupal y en el caso que existan más grupos, después se comparten las apreciaciones generales de cada grupo en un plenario.

- ¿Qué sintieron al pensar en su futuro?
- ¿Fue difícil pensar en qué hacer en unos años más?
- ¿Cuáles fueron sus sensaciones/emociones al realizar el trabajo?
- ¿Qué fortalezas poseen para alcanzar sus metas?
- ¿Qué deben trabajar para asegurarse de alcanzar sus objetivos?