

Actividad “El Árbol Familiar”

Objetivo: Definir objetivos y aspiraciones para el proyecto de vida personal en distintos ámbitos de la vida (familiares, trayectoria de carrera, estilo de vida, otros)

INSTRUCCIONES:

- ✓ **Duración:** 45 minutos.
- ✓ **Materiales:**
 - 1 hoja blanca por participante (tener reserva de hojas por si solicitan)
 - 1 lápiz

Metodología:

Esta actividad es posible llevarla a cabo de manera individual, con un grupo de amigos o también en clases con los y las compañeros(as) de curso.



Descripción de la actividad:

En función de esbozar la construcción del proyecto de vida de los adolescentes, resulta adecuado partir por descubrir el contexto primario de todas las personas, el cual corresponde a la familia. Muchas veces nos sentimos inclinados hacia alguna profesión, actividad, o nos interesan cosas que no tienen relación con nuestra familia de origen (por ejemplo, padres mecánicos y el “hijo humanista”). Otras veces sentimos la presión de estudiar ciertas cosas y no entendemos por qué tanta insistencia a entrar a la universidad cuando en realidad queremos algo técnico. Esos “intereses diferentes” o esa “presión inconsciente” muchas veces pueden ser explicadas observando a nuestros ancestros. Esto ayuda a entender presiones externas e internas respecto al camino vocacional, a liberarse de cargas familiares y ampliar la consciencia de nuestras decisiones.

El o la adolescente, debe contar con una hoja blanca de papel en donde debe construir su árbol genealógico. Partiendo en la base del árbol por él o ella y sus hermanos, para luego ascender hacia generaciones anteriores correspondientes a los padres, tíos y abuelos (poner la mayor cantidad de parientes posibles, sus oficios y/o profesiones). Bajo el nombre de cada familiar, deben escribir el oficio y/o profesión de éste y, si se conoce, anotar también los intereses o actividades de las personas. Una vez finalizados los árboles, realice una reflexión en base a las siguientes preguntas:

- ¿Existen profesiones y/o oficios repetidas por distintos familiares?
- ¿Existen actividades o intereses repetidos por distintos familiares?
- ¿Cuál fue la primera generación de profesionales o futuros profesionales?

ATENCIÓN:

El objetivo de esta reflexión, es que esté dirigida en virtud de las decisiones vocacionales. A veces sin querer somos influenciados por historias familiares o ciertos intereses compartidos, aun cuando no tengamos contacto con el familiar. Esto ayuda al sentido de pertenencia con su grupo familiar y ser conscientes de que los intereses diferentes en general no son tan distintos.

CUANDO TERMINEN...

Para finalizar la actividad se sugiere realizar las siguientes preguntas, para ser analizadas en cualquiera de la metodología que se esté utilizando, en función de **acercar y hacer consciente las decisiones vocacionales.**

- ¿Reconocen algún área del conocimiento similar entre sus familiares?

- ¿Podrían explicar alguna clase de presión que sientan respecto a qué estudiar que pudiera estar relacionada con sus familiares? (primera generación de estudios superiores, familia de un oficio repetido, algún drama familiar que haya coartado la expresión de algún interés (ejemplo: algún pariente artista que haya sido encarcelado o similar).
- ¿Qué temores o preocupaciones tienen respecto a qué carrera elegir, observando a todas las generaciones de sus familias frente a ustedes?
- ¿Qué creen que les dirían ellos a ustedes?
- ¿Qué consejo les darían ustedes a ellos?