

> BASES DESAFÍO

TP INACAP RM



Bases Oficiales Desafío “*Qué sabe INACAP*”

Categoría Enseñanza Media Técnico Profesional



I. ANTECEDENTES DE LA CONVOCATORIA

El Ministerio de Educación celebra cada 26 de agosto el Día de la Formación Técnico-Profesional, con el objetivo de reconocer la importancia de la educación técnica en el desarrollo productivo del país, al dar vida a esta nueva modalidad educativa que busca la formación integral de estudiantes para el mundo laboral. Desde 2018, la celebración se extendió a una semana completa para considerar a todos los niveles de la formación Técnico-Profesional y resaltar de mejor manera su aporte al desarrollo de Chile.

INACAP es una Institución que forma parte de la Educación Técnico Profesional en Chile. Fortaleciendo el lazo que lo une con la EMTP, INACAP busca ampliar las posibilidades de trayectorias educativas exitosas en los alumnos de Enseñanza Media, contribuyendo en sus procesos formativos a través de acciones orientadas a potenciar su desarrollo socioemocional y académico desde varias iniciativas y programas como el programa de alternancia, Cauce, entre otros. Por tanto, este es un día en que la institución promueve en todo el país actividades con foco en el reconocimiento de habilidades y competencias técnicas entregadas por lo establecimientos TP.

El desafío *Qué sabe INACAP* es organizado por el área de Salud de INACAP Sede La Granja. En este contexto, invitamos a los colegios Técnicos Profesionales de la Región Metropolitana a participar en la semana Técnico Profesional de INACAP y, además, a ser parte del primer desafío para estudiantes de la especialidad de **Atención de Enfermería**.

Este desafío pondrá a prueba las competencias de la especialidad, resolución de problemas y trabajo en equipo, llevándose a cabo en INACAP Sede La Granja, ubicada en Av. Américo Vespucio # 315, a pasos de Metro Santa Rosa.

II. SOBRE LOS PARTICIPANTES

Cada uno de los establecimientos participantes presentará un equipo compuesto por 6 estudiantes que, al momento del desafío, cursen IV año de enseñanza media en la especialidad de Atención de Enfermería.

A los equipos participantes se les asignará un monitor, quien los apoyará y guiará durante la competencia; además, en cada fase del desafío estará un docente de INACAP que evaluará el desempeño.

Cada Sede de INACAP será representada por un colegio o liceo respectivamente de la especialidad:

INACAP Apoquindo (6 estudiantes)	INACAP Santiago Sur (6 estudiantes)
INACAP Maipú (6 estudiantes)	INACAP Puente Alto (6 estudiantes)
INACAP Renca (6 estudiantes)	INACAP La Granja (6 estudiantes)
INACAP Ñuñoa (6 estudiantes)	INACAP Santiago Centro (6 estudiantes)

III. EL DESAFÍO

El objetivo del desafío es permitir que los equipos participantes demuestren competencias y habilidades propias del quehacer técnico profesional de su especialidad, en el contexto de una atención de primeros y auxilios y posterior reanimación de un paciente grave en el menor tiempo posible. Para ello, debe completar un circuito que consta de 3 fases.

Como apoyo, cada equipo recibirá de manera anticipada las pautas de cotejo o rúbrica que se utilizarán en cada estación.

I. **PRIMERA FASE: ACCIDENTE AUTOMOVILÍSTICO**

- Etapa 1: Categorización de los pacientes según gravedad y rescate (tiempo máximo 35 minutos).

Objetivo: Aplicar categorización según gravedad a diferentes pacientes, involucrados en el accidente automovilístico.

En una dependencia de la Sede La Granja, se simulará una situación de choque múltiple donde se encontrarán diversas víctimas del accidente automovilístico; los estudiantes deberán categorizar según gravedad, inmovilizar y trasladar a quien corresponda a la Unidad de Urgencia.

Situación:

Grupo de víctimas con lesiones múltiples que deben ser categorizadas según gravedad y trasladadas a un servicio de Urgencias (Según triage de Manchester).

-Etapa 2: Traslado al servicio de urgencias atención primaria y secundaria - (tiempo máximo 15 minutos).

Objetivo: Aplicar protocolos de calidad y seguridad clínica, de acuerdo con su rol, en distintas situaciones de salud, en contextos clínicos extrahospitalarios según normativas, protocolos vigentes y aprendizaje continuo. Administrar analgesia y reposición de volumen según indicación médica.

*De los 6 colegios participantes, solo 4 pasarán a la segunda fase.

II. SEGUNDA FASE: ***Qué sabe INACAP***

Para la siguiente fase del concurso, se solicita 1 participante por cada grupo. Se realizará una ronda de preguntas a dos participantes; el que toque la chicharra en el menor tiempo y responda de forma correcta se llevará el punto. Las preguntas serán de salud, actualidad, contingencia, etc.

III. TERCERA FASE: GINCANA

Los 2 semifinalistas participarán en una Gincana.

IV. **SOBRE PREMIACIÓN**

EL EQUIPO GANADOR será quien complete las 3 fases en el menor tiempo posible, considerando la ejecución correcta de cada procedimiento.

V. **SOBRE REGLAS DEL CAMPEONATO Y PENALIZACIONES**

- 1.- Se prohíbe el uso de celulares y tablets para buscar soluciones durante el desarrollo de la competencia.
- 2.- Si alguno de los alumnos del equipo hace mal uso del equipamiento o acción en desmedro de los equipos competidores, será descalificado.
- 3.-El estudiante podrá avanzar de una estación a otra, una vez que haya realizado correctamente lo indicado.
- 4.- En el caso de que el estudiante no realice correctamente lo indicado debe esperar el tiempo máximo otorgado para avanzar a la siguiente fase.
5. Los miembros de cada equipo deberán usar su delantal o uniforme del Colegio.